



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS – CSHNB
CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO

PLANO DE ENSINO 2021-.2

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA CÓDIGO: CHN0565

BLOCO DE OFERTA II: CRÉDITOS: 3.0.0 CARGA HORÁRIA: 45 h/a

PERÍODO LETIVO: SEMESTRE 2021/2

DOCENTE RESPONSÁVEL: PROF^a. Dr^a: MARIA DAS DÔRES DE SOUSA

I – EMENTA:

Sociologia e ciência. Análise científica da realidade social. A sociedade de classe: estrutura, reprodução e transformação. Sociologia e história. Sociologia e sociedade brasileira. Análise crítica do desenvolvimento sócio-econômico contemporâneo e implicações sociais da fome e superalimentação.

II – OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos da disciplina o estudo sistemático da sociologia demonstrando sua importância para a compreensão da realidade social, particularmente a sociedade em que está inserido, instrumentalizando-os dos conceitos e categorias básicas com que a sociologia e os sociólogos trabalham.

III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender o caráter científico de análise da realidade social;
- Compreender o contexto histórico do surgimento da sociologia, relacionando-o ao novo contexto social que convencionou chamar de mundo moderno;
- Entender os mecanismos de reprodução da sociedade de classe e os elementos de transformação desta sociedade;
- Utilizar algumas categorias sociológicas fundamentais para compreender a realidade social, especialmente aquelas relacionadas ao estudo dos modelos e hábitos alimentares inclusive aqueles próprios da sociedade brasileira.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 A Sociologia caracterização geral.

- Sociologia como ciência;
- Contexto histórico da sociologia: surgimento, formação e desenvolvimento;
- Os clássicos da sociologia: Emile Durkeim, Max Weber e Karl Marx;
- Vídeo: Tempos Modernos – Charles Chaplin.

4.2 Conceitos fundamentais para a compreensão da vida em sociedade.

4.3 A sociedade de classe.

- Estrutura, reprodução e transformação;
- Estratificação social e desigualdades.

4.4 Sociologia e sociedade brasileira:

- Questões sociológicas contemporâneas: neoliberalismo, movimentos sociais e questão da

- miséria e da pobreza.
- Vídeo: Olga ou Lamarca.

4.5. Sociologias da alimentação

- Interesse da sociologia pela a alimentação;
- A alimentação contemporânea e os riscos alimentares.

V – METODOLOGIA - PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo de ensino-aprendizagem será baseado em aulas remotas, compostas por atividades síncronas e assíncronas e terá como princípio norteador a prática expositiva dialogada, reflexiva, discursiva e participativa. Desenvolvida através das seguintes atividades:

Leitura obrigatória da bibliografia básica, aulas expositivas utilizando a plataforma google meet onde serão apresentados os pontos principais de cada unidade, discussão e análise crítica de textos, trabalhos individuais e em grupo com discussões e socialização dos temas propostos e exibição de filmes e documentários que contemplam os conteúdos abordados no decorrer da disciplina.

O material didático como textos, artigos, livros digitalizados, documentários, filmes e videoaulas gravadas (Obs estúdio), será disponibilizado para o aluno via Sigaa, Google Classroom, WhatsApp e e-mail. As videoaulas serão ministradas de forma síncrona, sendo proibida a reprodução ou distribuição da gravação disponibilizada, ainda que sem fins lucrativos.

VI – RECURSOS DIDÁTICOS

O conteúdo da disciplina será trabalhado através de vários procedimentos didáticos:

- Recursos didáticos de uso do ambiente virtual de aprendizagem como mídia principal complementado com material impresso disponibilizados na internet, com a indicação de autoria, respeitados os direitos autorais assegurados pela Lei nº 9.610/98;
- Textos, artigos e livros digitalizados, slides, notebook, YouTube, celular vídeos, (Obs estúdio) para gravar videoaula e outros materiais eletrônicos que se fizerem necessários.

VII – SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Definição de instrumentos avaliativos, durante todo o processo, que possam mensurar qualitativa e quantitativamente o desenvolvimento do aprendizado do estudante, segundo as normas vigentes na UFPI (Resolução 177/2012 CEPEX-UFPI e 187/2022 CEPEX-UFPI).

Para efeito de aprovação, serão realizadas as seguintes atividades avaliativas prova escrita, seminário e relatório de filme. Será considerado aprovado na disciplina o (a) aluno (a) que obtiver média final igual ou superior a 7,0 e frequência igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina. O aluno submetido ao exame final será aprovado se obtiver média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis) resultante da média aritmética das avaliações parciais (nota mínima 04 quatro) e da nota do exame final.

De acordo com resolução nº 177/12, Art. 101 CEPEX.

Art. 10. O controle de frequência será realizado pelo docente por meio da apuração da participação de discentes em atividades presenciais e/ou remotas, onde as remotas podem ser síncronas e/ou assíncronas, de acordo com o Componente Curricular ofertado.

§ 1º A frequência mínima exigida é de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do componente curricular ofertado, assim compreendidas:

- I – atividade Remota Síncrona – assiduidade e participação na atividade realizada em tempo real;
- II – atividade Remota Assíncrona – realização e envio de atividades acadêmicas;
- III – atividade Presencial – assiduidade e participação em atividade realizada presencialmente.

§ 2º As atividades assíncronas não devem ultrapassar 40% (quarenta por cento) da carga horária remota do Componente Curricular.

§ 3º O registro de frequência de carga horária remota de Componente Curricular ofertado não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária.

Art. 11. A apuração do rendimento acadêmico será feita pelo docente por meio do acompanhamento contínuo do desempenho do discente, sob forma de prova/avaliação da aprendizagem escrita, oral ou prática, trabalho de pesquisa, seminário, fórum ou outros instrumentos constantes no respectivo Plano do Componente Curricular, previsto no Art 8º desta Resolução.

Parágrafo único. O direito à segunda chamada segue o previsto no Art. 108, da Resolução nº 177 – CEPEX/UFPI, de 05/11/2012, e o discente poderá proceder com tal solicitação mediante envio desta por e-mail à Chefia/Coordenação do Curso de Graduação e ao docente do Componente Curricular cadastrado.

Art. 12. Para a integralização de Componente Curricular cursado por meio de atividades não presenciais, será considerado tanto o tempo despendido para as atividades síncronas quanto o tempo dedicado às atividades assíncronas.

VIII – BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

- 01 ARANHA, M. L.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: introdução á filosofia. 2 . ed. São Paulo, Moderna, 1994.
- 02 DAMATTA, Robert. **O que faz o brasil, Brasil?** 1. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 2003.
- 03 BERGER, P. **Perspectivas sociológicas**: uma visão humanística. 12. ed. Petrópolis: vozes, 1994.
- 04 DEMO, Pedro. **Introdução à sociologia**: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. São Paulo: Atlas, 2002.
- 05 GALLIANO, A. G. **Introdução à sociologia**. São Paulo: Harbra, 1981.
- 06 GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. 4. ed. Porto Alegre, Artmed, 2005.
- 07 LAKATOS, E. M. MARCONI, M. A. **Sociologia geral**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- 08 VILA NOVA, S. **Introdução à sociologia**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

COMPLEMENTAR:

- 01 ANNI, O. **Sociologia da sociologia**: o pensamento sociológico brasileiro. 3. ed. São Paulo: Ática, 1989.
- 02 ARON, R. **Etapas do pensamento sociológico**. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- 03 ANDERSON, Perry. Balanço do neoliberalismo In: SADER E. e GENTILI P. (Orgs) **Pós-neoliberalismo as políticas sociais e o estado democrático**. Rio de janeiro: Paz e Terra, 1995. 9-37 p.
- 04 BOURDIEU, P. **Poder simbólico**. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- 05 BOTTOMORE, T. B. **Introdução à sociologia**. 9. ed . Rio de Janeiro: LTC, 1987.

- 06 CASTRO, Celso. Textos básicos de sociologia: de Karl Marx Zygmunt Bauman.1. ed. . Rio de Janeiro: Zahar, 2914.
- 07 COSTA, Cristina. **Sociologia:** introdução à ciência da sociedade. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1997.
- 08 FORACCHI, Marialice e Mencarine; MARTINS, José de Sousa – **Sociologia e sociedade**. Rio de Janeiro: LTC, 1980.
- 09 GOLDMANN, L. **Ciências humanas e filosofia:** o que é sociologia. 12. ed. Rio de Janeiro: 1 Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993.
- 10 GUARESCHI, Pedrinho - **Sociologia crítica**. 45. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999.
- 11 GUATTARI, F.; RALNIK, S. **Micropolítica:** cartografia do desejo. Petrópolis: Vozes, 1986.
- 12 IANNI, Octávio - A sociologia e o mundo moderno, In: **Termo social**. Revista de Sociologia. SP, São Paulo (1): 7-2. 1º semestre, 1989.
- 13 MARTINS, Carlos Benedito - **O que é sociologia**. 5. ed São Paulo: Brasiliense, 2006. (Coleção Primeiros Passos, 52).
- 14 MEKSENAS Paulo. **Sociologia**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.
- 15 OLIVEIRA, P. S. **Iniciação à sociologia**. 16 . ed. São Paulo: Ática, 1996.
- 16 PEIXOTO, Maria Angélica; VIANA, Nildo. Nasce a sociologia no Brasil. In: **Sociologia:** ciência & vida. São Paulo: ano 1, n. 6, p. 68-77.
- 17 TOMAZI, Nelson Dacio Coordenador. et al. **Iniciação à sociologia**. 2 . ed. ver e ampl. São Paulo: Atual, 2000.
- 18 SOUSA, Rose Maria Martins Gomes. História, antropologia e sociologia da alimentação In: SOUSA, Rose Maria Martins Gomes. **Alimentação e culinária na cultura dos descendentes de açorianos em Santo Antônio de Lisboa - Florianópolis (Ilha de Santa Catarina - Brasil)** 2010. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social e Cultural) Universidade de Lisboa Instituto de Ciências Sociais. Lisboa, 2010.
- 19 SOCIOLOGIA ESPECIAL. Por que existe a desigualdade? São Paulo, n. 1 ano.1 p. 11-38, 2015.
- 20 VIANA, Nildo. **Introdução à sociologia**. Belo Horizonte: Autentica, 2006.
- 21 VITA, A. **Sociologia da sociedade brasileira**.6. ed. São Paulo: Ática, 1997.
- 22 WEBER, M. **Ensaio de sociologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.
- 23 WEBER, M.; COHN, G. **Sociologia**. 7. ed. São Paulo: Ática, 2000.

SUBMISSÃO AO COLEGIADO DO CURSO

Data de envio: 30/01/2022

Data de aprovação: 31/01/2022

Maria das Dórs de Sousa

Prof^ª: Responsável

Presidente do Colegiado